

Základní informace o programu Bud' opatrný

Úroveň provádění: všeobecná prevence

Oblast zaměření: Primární prevence - rozvoj sociálních dovedností a sebeuvědomění, včetně rozpoznávání potenciálně nebezpečných situací.

Cílová skupina: Žáci 1.-2. ročníku ZŠ, tj. věk 6 až 8 let

Realizace a forma: Program je realizován proškolenými lektory Portus Prachatice o.p.s. Forma realizace je interaktivní, zahrnující hry a diskuse.

Délka programu: krátkodobý program (2 hodiny)

Poskytovatel: Portus Prachatice o.p.s.- služba Phénix

Náročnost programu: Pro realizaci programu jsou vybírání a řádně proškoleni lektoři Portus Prachatice o.p.s.

Metodická podpora: Realizace probíhá s metodickou podporou odborníků z oblasti prevence rizikového chování. Poskytovatel zajišťuje dohled nad proškolením lektorů, nad přípravou a použitými metodickými materiály.

Pomůcky a dokumentace nutné pro realizaci:

- Třída vybavena projektorem propojeným s počítačem, nebo interaktivní tabulí

Evaluace: Program používá evaluační online dotazník s otázkami zaměřenými na hodnocení a prospěšnost programu.

Popis programu

Program „Bud' opatrný“ je edukativní iniciativa zaměřená na zvýšení povědomí dětí o bezpečnosti a prevenci úrazů. Je navržen pro žáky 1. a 2. třídy a jeho cílem je pomoci dětem rozpoznat nebezpečné situace v běžném životě a naučit je, jak se v těchto situacích správně chovat. Program podporuje sebepoznání, rozvíjí emoční inteligenci a zvyšuje sebeuvědomění dětí prostřednictvím různých interaktivních aktivit. **V hlavní části programu se děti účastní několika aktivit.**

- **Diskuse o zdraví a nebezpečných situacích:** Děti diskutují o tom, co znamená být zdravý, jaké situace mohou být nebezpečné a jak se jim vyhnout.
- **Aktivačně motivační hra „výměna míst“:** Tato hra podporuje komunikaci a spolupráci tím, že děti rychle reagují na pokyny a mění místa v kruhu podle určitých kritérií.
- **Kreslení „zdravého a nemocného“:** Děti kreslí obličej zdravého a nemocného člověka, což jim pomáhá pochopit rozdíly mezi zdravím a nemocí a učí je základním principům péče o zdraví.
- **Aktivita „Ať jsme v obraze“:** Děti pracují ve skupinách na přiřazování obrázků nebezpečných předmětů k semaforu, což je učí rozpoznávat a správně reagovat na potenciální nebezpečí.
- **Rekapitulace důležitých telefonních čísel:** Děti se učí, jak přivolat pomoc v krizových situacích a jaká čísla použít v různých scénářích.

Na závěr programu se koná tmelící aktivita, kde každý žák dostane potlesk za svou účast, což posiluje soudržnost skupiny a motivaci. Program končí prostorem pro dotazy a hodnocením, které probíhá formou zpětnovazebného dotazníku.

Celkově program „Buď opatrný“ poskytuje dětem praktické znalosti a dovednosti pro rozpoznávání nebezpečných situací a podporuje jejich schopnost reagovat správně, čímž přispívá k jejich celkovému bezpečí a sebevědomí.

Východiska programu

Východiska programu „Buď opatrný“ vycházejí z několika klíčových pedagogických a psychologických principů zaměřených na bezpečnost a prevenci úrazů u dětí. Tyto východiska zahrnují:

1. **Prevence úrazů a bezpečnost:** Program je postaven na zásadě prevence úrazů tím, že děti učí rozpoznávat nebezpečné situace a správně reagovat. Prevence úrazů je důležitá pro snížení rizika zranění a podporu bezpečného chování.
2. **Sebepoznání a sebevědomí:** Program se zaměřuje na posílení sebevědomí dětí a jejich schopnosti rozpoznávat a vyhodnocovat nebezpečné situace. Zvyšování sebevědomí a sebepoznání přispívá k tomu, že se děti cítí více jistě ve svých schopnostech čelit různým výzvám.
3. **Emoční inteligence:** Pomocí aktivit, jako je skupinový kruh a reflexe, program podporuje rozvoj emoční inteligence dětí. Učí je porozumět svým emocím a emocím ostatních, což je klíčové pro efektivní komunikaci a zvládnání stresových situací.
4. **Aktivní učení a interakce:** Program využívá interaktivní a zážitkové metody, jako jsou hry a kreslení, aby děti aktivně zapojil do učení. Tím se podporuje lepší zapamatování a porozumění klíčovým konceptům o bezpečnosti a zdraví.
5. **Spolupráce a komunikace:** Důraz na aktivity podporující spolupráci, jako jsou hry a skupinové úkoly, pomáhá dětem rozvíjet dovednosti v oblasti týmové práce a komunikace. Tyto dovednosti jsou důležité nejen v kontextu školního prostředí, ale i v běžném životě.
6. **Praktická aplikace znalostí:** Program zahrnuje praktické aktivity, které umožňují dětem aplikovat získané znalosti v simulovaných situacích. To zahrnuje například přiřazování obrázků k různým úrovním nebezpečí nebo učení se důležitým telefonním číslům.
7. **Bezpečné prostředí:** Vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí je zásadní pro efektivní učení. Program se snaží vytvořit atmosféru, kde se děti cítí komfortně vyjadřovat své názory a klást otázky, čímž se podporuje jejich aktivní účast a otevřenost.
8. **Reflexe a sebehodnocení:** Program zahrnuje prvky reflexe, kde děti mají možnost přemýšlet o svých zkušenostech a diskutovat o nich. Reflexe je důležitá pro pochopení vlastních reakcí a zlepšení chování v budoucnosti.

Tato východiska kombinují teoretické základy s praktickými aplikacemi, aby efektivně podporovaly vzdělávání dětí v oblasti bezpečnosti a prevenci úrazů.

Cíle programu

Program „Buď opatrný“ má několik klíčových cílů, které se zaměřují na zlepšení bezpečnosti dětí a jejich schopnosti reagovat na nebezpečné situace. Prvním cílem je zvýšit povědomí dětí o

nebezpečných situacích, aby si uvědomily, co může ohrozit jejich bezpečnost. Program se snaží naučit děti, jak správně reagovat v těchto situacích, čímž podporuje prevenci úrazů a bezpečné chování.

Dalším důležitým cílem je podpora sebevědomí a sebeúcty dětí. Program pomáhá dětem získat dovednosti a znalosti, které zvyšují jejich důvěru ve vlastní schopnosti zvládat nebezpečné situace. Tímto způsobem se děti cítí jistější a připravenější na to, jak se postavit potenciálním hrozbám.

Program také klade důraz na rozvoj emoční inteligence. Pomocí různých aktivit děti učí rozpoznávat a porozumět vlastním emocím a emocím ostatních, což podporuje efektivní komunikaci a spolupráci. Důležitým aspektem programu je také podporování aktivního učení a zapojení dětí prostřednictvím interaktivních her a praktických úkolů, které zlepšují porozumění a zapamatování klíčových informací o bezpečnosti.

Program „Bud' opatrný“ se rovněž zaměřuje na poskytování praktických dovedností pro krizové situace, jako je přivolání pomoci a znalost důležitých telefonních čísel. Děti se učí, jak tyto dovednosti využít v reálných situacích, což je zásadní pro jejich bezpečnost.

Kromě toho program podporuje spolupráci a týmovou práci prostřednictvím aktivit, které pomáhají dětem rozvíjet jejich sociální dovednosti. Cílem je vytvořit bezpečné a podporující prostředí, kde se děti cítí pohodlně a ochotně zapojují do diskusí o bezpečnosti a zdraví.

Nakonec program klade důraz na reflexi a sebehodnocení, což dětem umožňuje přemýšlet o svých zkušenostech a lépe pochopit, co se naučily. Tímto způsobem program podporuje jejich schopnost aplikovat získané znalosti v budoucnu. Celkově cíle programu „Bud' opatrný“ směřují k tomu, aby děti byly lépe připravené na rozpoznávání a zvládání nebezpečných situací, čímž se přispívá k jejich celkové bezpečnosti a pohodě.

Kontraindikace (omezení)

Program není koncipován pro žáky 2. stupně ZŠ, a pro žáky 3., 4. a 5. ročníků 1. stupně. Taktéž není určen pro studenty SŠ a VŠ.

Materiální požadavky

Vlastní, vše zajistí poskytovatel programu.

Prostorové požadavky

Možnost přesouvání židlí a stolů.

Návaznost/vhodné kombinace

Tento program navazuje na školní výuku, kterou nenahrazuje. Dále je možné navazovat dalšími programy, které poskytuje poskytovatel (Co je to závislost, Ruku v ruce, Je mi fajn, mám se rád...)

Realizátor- přímý kontakt na organizaci a zodpovědnou osobu: Michal Ksandr
(ksandr@portusprachatice.cz)

